

令和6年度 学校評価ガイドラインに基づく自己評価

学校教育目標 「楽しい・美しい・チャレンジ大好き さきはまっ子」

研究主題 「地力を伸ばし、見通しを持って、主体的に学び、深め合う児童の育成」 4段階評価 A＝目標を十分に達成している。 B＝ほぼ目標を達成している。 C＝やや不十分である。 D＝改善を要する。

室戸市立佐喜浜小学校

| 項目            | 経営目標                                                                                                                                                                      | 主 な 取 組 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 取組内容の評価指標（★到達目標）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 達成状況（中間） | 改善方策 | 自己評価 | 学校関係者評価書 | 学校関係者評価 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|----------|---------|
| 1<br>確かな学力    | 1. 教員の授業力の向上(校内研修の充実)を図る。<br>2. 読書の量と質の充実を図る。<br>3. 家庭学習の習慣化を図る。<br>4. ITC教育の充実と教員の指導力の向上を図る。                                                                             | 1. 教科指導力・基礎学力の向上<br>①児童主体の佐喜浜スタンダードの授業を行う。<br>②校内研修の計画的な実施と研究授業による授業改善を行う。<br>2. 読書活動の推進<br>①昼帯タイムでの読書時間の確保と家庭での読書の習慣化<br>3. 家庭学習の習慣化<br>①「家庭学習の手引き」の作成と配布し、児童・家庭に示す。<br>②宿題はその日のうちにやりきらせる。<br>③自力での学習が困難な児童には放課後支援する。<br>4. ICT機器を日常的・効果的に活用した授業の促進を図る。<br>①ICT支援(専門家)を受け、プログラミング授業を計画的に取り入れる。                                                                                                                                                                            | 1. ★全国学力・学習状況調査において各教科の正答率を全国平均に近づける。<br>・学校評価アンケート「あなたは授業の内容が分かりますか」肯定的評価85%以上<br>2. ★読書時間調査「毎日15分以上」85%以上<br>・読書時間の確保が出来ている。<br>3. ★家庭学習提出率90%<br>・①②③ができている。<br>4. ★「ICT機器を使うのは勉強の役に立つ」の回答60%以上<br>・ICT機器を授業で「ほぼ毎日」活用している教員の割合80%以上                                                                                                                                                           |          |      |      |          |         |
| 2<br>豊かな心     | 1. 「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム」に基づく体力向上の取組を組織的に行う。<br>2. 基本的な生活習慣の定着を図る。<br>3. スマホ・携帯などの通信機器の上手な付き合い方の習慣化を図る。                                                                  | 1. 基礎体力を向上させる。<br>①毎日の体幹トレーニングの継続実施。 ②全校体育(週1)、外遊び等を通して運動への関心を高める。 ③「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム」を計画的に実施する。(学期に1回以上) ④教員で体力テストの実施方法の研修を行う。<br>2. 基本的な生活習慣を確立させる。(さきはまいきいきスタンダードの活用)<br>①食生活の充実<br>・給食試食会 ・ヘルスメイト調理実習(高学年)<br>・さきはまいきいきカード活用<br>②早寝早起き睡眠改善<br>・佐喜浜いきいきカード活用<br>3. メディアとの正しい付き合い方を知り、実践する。<br>①主体的に取り組むルール作り<br>②家庭地域への啓発(いきいきカード、保健便り)                                                                                                                            | 1. ★・体力テストA・B判定 60%以上<br>・毎日の体幹トレーニングを継続実施できている。<br>・全校体育(週1)、外遊び等が行われている。<br>・「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム」を計画的に実施している。(学期に1回以上)<br>・教員で体力テストの実施方法の研修を行った。<br>2. ★「3色そろった朝ごはん」目標値60%以上<br>★「早寝早起き睡眠」目標達成85%以上<br>・食生活の充実に関わる活動を実施できた。<br>・早寝早起き睡眠改善についてい佐喜浜いきいきカードを活用できた。<br>3. ★メディアとの付き合い方85%<br>スクリーンタイム 1日平均3時間以内<br>ゲームタイム 1日平均1時間以内<br>・主体的に取り組むルール作りを行い、実践できた。<br>・家庭地域への啓発(いきいきカード、保健便り)ができた。 |          |      |      |          |         |
| 3<br>健やかな体    | 1. 豊かな心を育む教育を推進する。<br>2. いじめ等の早期発見・早期防止に努める。<br>3. 発達支持的生徒指導の充実を図る。<br>4. 故郷を愛し守り、発展させる人材育成を図る。                                                                           | 1. 豊かな心を育む教育を推進する。<br>①「考え議論する道徳」を目指した授業づくり。<br>②道徳参観日での授業公開。 ③「家庭で取り組む 高知の道徳」の意図的・計画的な活用。100%<br>④道徳意識調査の実施(6月・11月)<br>2. いじめ等の早期発見・早期防止に努める。<br>①日常の対話、観察を大事にする。 ②学校生活アンケートの実施(6月・11月)<br>③ハートフル面談(11月)<br>3. 発達支持的生徒指導の充実を図る。<br>①QUアンケートの実施と検証。(6月・12月) ②校内支援会の確実な実施。(各学級各学期1回:SCの活用)<br>4. 故郷を愛し守り、発展させる人材育成を図る。<br>①地域環境(自然・産業・人材)を生かした体験学習を各学年で実施する。                                                                                                                | 1. ★道徳意識調査「自分にはよいところがある」(肯定的評価80%以上)<br>・題材を児童自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしている。<br>・①②③④ができている。<br>2. ★学校生活アンケート「学校が楽しい」(肯定的評価85%以上)<br>・①②③ができている。<br>・学校生活アンケートを受けて担任以外の教職員との面談で状況把握、また、自尊感情を高めることができた。<br>3. ★QUアンケート 「学級不満足群」0%<br>・①②ができている。<br>4. ★学校評価アンケート(児童)「あなたは佐喜浜が好きですか?」(90%以上)<br>・①ができている。                                                                                   |          |      |      |          |         |
| 4<br>基盤となる体制等 | 1. いじめ防止・不登校の予防と支援を充実させる。<br>2. ユニバーサルデザインに基づく授業づくりや、個々の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実を図りながら校内支援体制づくりを推進する。<br>3. 学校・家庭・地域が深く繋がり、地域ぐるみでの子育て体制づくりを推進する。<br>4. 防災を中心とした安全教育・安全管理の充実を図る。 | 1. いじめ防止・不登校の予防と支援を充実させる。<br>①SCが参加した校内支援会の充実を図る。<br>②SCによる児童の個人面談の機会を学期に1回設ける。<br>③人権教育・いじめ・虐待に関する校内研修や人権の視点を生かした授業実践を行う。(人権参観日には授業公開)<br>2. ユニバーサルデザインに基づく授業づくりや、個々の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実を図りながら校内支援体制づくりを推進する。<br>①児童理解について講師招聘研修を行う。<br>②職員会で児童についての情報共有を行い、全教職員で指導・支援にあたる。<br>③管理職の授業巡回を1日1～2回行い、適宜助言する。<br>3. 保小中の連携を強化し、地域ぐるみで子どもを育てる。<br>①交流活動計画を作成し、幼児と児童のねらいを明確にした交互性のある交流活動を実施する。(年間6回)<br>4. 防災を中心とした安全教育・安全管理の充実を図る。<br>①保・中・地域と連携した防災キャンプの実施。<br>②避難訓練の実施。(年間6回) | 1. ★不登校児童0、保健室登校0 ★学校生活アンケート「いやなこと(ひやかし、からかい)や、悪口を言われたことがある」「グループや集団から仲間はずれにされたり、無視されたりしたことがある」20%以下。<br>・①②③ができている。<br>2. ★学校生活アンケート「学校が楽しい」(肯定的評価85%以上)<br>・①②③ができている。<br>3. ★保小中連携強化推進委員会(佐喜浜スクールモデル)や地域学校協働本部の組織を基盤に連携を進めている。<br>・①ができている。<br>4. ★防災・減災の知識と行動力を備えることができる。<br>・①②ができている。                                                                                                      |          |      |      |          |         |
| 5<br>不祥事の防止等  | 1. 不祥事発生ゼロを目指す。                                                                                                                                                           | 1風通しの良い職場づくりに向けて<br>①管理職が日常的に全員と会話を行う。<br>②管理職が主に職員室にいて、困りごとを初期発見し、未然防止への対策や対応を提案する。また先頭に立って予防する。<br>③個人面談を学期に1回以上行う。<br>④服務研修を年6回(学期始め・終わり)実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. ★不祥事発生0<br>・①②ができている。<br>・③④を実施できている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |      |          |         |