６．重点目標

(1) 自主的に学ぶ子どもを育てるために、学習指導の手立ての工夫を図り、子どもの意欲・能力の伸長に努める。
(2) 集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする態度を育てる。
(3) 道徳的価値への理解と感得を深め、道徳的実践力を育てる。
(4) 人権についての認識と理解を深め、人権教育のより一層の充実を図る。
(5) 教育環境を整備し、学習や生活を通して、潤いのある情操豊かな子どもを育てる。
(6) 命の大切さや環境について考える児童を育てる。
(7) 健康の増進と体力の向上を図り、心身ともに健康な子どもを育てる。
(8) 学校防災の視点から、様々な想定で避難訓練や安全教育を行うことで、児童の危機対応力を高める。
(9) 家庭・地域との連携を密にした教育の推進に努める。
(10) 保小・小小・小中の連携を深め、スムーズな接続を図る。

７．令和６年度 学校経営計画（短期計画）

	目標　＜到達指標＞	具体的な取組
確かな学力	①高知県学力定着状況調査において、国語（知・技)、算数の正答率が目標値同等となっている。 ②教職員が授業づくりや個別学習、家庭学習で効果的に ICT を活用している。	①「R6 元小授業スタンダード」に基づいた授業づくりの推進 ②ＩＣＴ効果的に活用した授業及び家庭学習（授業外学習）の推進
健やかな体	①高知県体力・運動能力、生活実態等調査において、体力合計点が県平均を上回っている。 ②基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）が定着している。	①高知県体力・運動能力調査の結果分析及び「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム」に基づく体力向上の取組推進 ②学期に１回の生活リズム調査（１週間）の実施・分析及び改善に向けた取組の推進
豊かな心	①道徳意識調査の「自分にはよいところがあると思う」「将来の夢や目標をもっている」の項目で肯定的に回答している。	①「考え、議論する道徳」を目指した授業づくりの推進
基盤となる体制等	①学校生活アンケートの「学校に行くのは楽しい」の項目で肯定的に回答している。 ②教職員の時間外在校等時間を月 80 時間以内に抑える。 ③児童が災害や危険から自ら命を守りきるために必要な知識・技能を身に付け、それを確認できる授業や訓練が実施できている。 ④保小の教職員が、子供の育ちを中心に据えた対話（連絡会・研修）を通して、相互理解や実践を深めている。	①室戸中学校区で連携した「魅力ある学校づくり（不登校未然防止)」の取組推進 ②校務支援システムを活用した勤務時間管理の徹底及び業務負担軽減のための面談実施 ③家庭や地域、関係機関等と連携・協働した学校安全の取組の充実 ④元保育所との定期的な情報交換及びねらいを明確にした交流活動の実施
不祥事防止等	①計画的に服務研修を実施し、不祥事チェックリストを活用している。	①教職員個々のコンプライアンス意識の醸成（計画的な服務研修の実施及び不祥事チェックリストによる確認）