

室戸市保育所及び学校適正規模・適正配置実施計画（案）地域意見交換会での意見・質問と回答内容（元地区）

- 1 日時：令和5年9月14日（木） 18：30
- 2 場所：元小学校
- 3 市出席者：百田教育長・山本教育次長兼学校教育課長・高崎班長
- 4 参加者数： 7人

No.	発言内容	回答内容
1	統合反対というわけではないが、津波からの避難ということで、元小学校から室戸小学校へ行っても、室戸小学校も津波の来るところである。それで、また何年後かに新しい学校を作るとなったら、また、子どもは転校になり、ストレス、負荷が大きい。そのあたりの将来的な計画を聞かせてほしい。	今回の実施計画（案）では、地域に1つは小学校は残すことになっており、小学校を統合して高台に移転する計画にはなっていない。
2	室戸小学校が荒れているとかの話聞く。室戸小学校に転校になったときに、グループに入れんとか、いじめに発展しやすいとかは正直思う。そこをアフターフォローをしてやらなければならないと思う。	
3	うちの子どもはそんなに嫌という感じではなさげであった。予想は出来ないが、高学年になるほど入りにくいのではないか。低学年の早い段階ほど良いと思う。	
4	統合も令和7年度まで引っ張るのはどうかと思う。津波などへの立地条件も悪い、人数もそろわない中で、令和7年度というのは不思議。	
5	私たちは来年6年生になるが転校させます。そのような中で、新1年生も受け入れていくのか。	各家庭の考えになってくるが、令和7年度に統合するが、それでも元小学校に行かせたい家庭があれば受け入れていく。
6	元小学校は室戸中学校になる。羽根、吉良川、佐喜浜みたいに中学校があればいいが、元小学校は室戸中学校になる。	
7	子どものことを思ったら、集団生活も必要で、そういう環境も作ってやったほうが良い。	
8	令和7年度まで待つ必要はない。津波のこととか考えたら、また私たち（5年生）3人が転校したら、来年も卒業式もない。また、新1年生も今の元小の兄弟姉妹である。下の子を入れても1年しか通わせられない。お姉ちゃんは元小学校が好きだから家庭内で困っている。	統廃合を考えるときに、反対の声もあり、時間をかけてやらなければならない。令和6年度にしたら、説明会から半年しかない。その間で統合するというのが果たして良いのか。
9	子ども自身がどう思っているのかを聞いてほしい。アンケートを取ってほしい。	アンケートは考えていない。子どもが将来的に児童が減って、その場合クラスが減って先生が減ってとか、そうしたいろいろな要因を踏まえて判断するのは難しいと思う。関係している大人が責任をもって決めてやらなければならない。

No.	発言内容	回答内容
10	私の子どもは元小学校が好きだが、保護者の問題、児童の問題など、今の学校（元小学校）の環境が悪い。親からしたら、子どもを守りたい。	統合するまでに、受け入れ側の学校のこともあるし、先生間との関係もあるし、子供間のある関係のこともあるので、6年度というこの半年ではやはり難しい。
11	統合が遅い。今まで何回かやってきた時に早い段階で決めていてくれたら良かった。津波のことも思ったら、転校させて親が子どもを守る。	
12	校区外通学の制度はすぐ使えるのか。	統合という特別な事情があるので、申請は出来る。
13	元小学校から室戸中学校に行った子は歴代溶け込めていないのでは。それなので、早く行っておいたほうが良い。来年1年で溶け込めるかは心配だが。	
14	室戸小学校に行くのに。不安な親御さんもいる。室小の授業を見るとかいろいろな機会を作ってほしい。	機会は作ります。
15	スクールバスは出るのか。	統合した場合は元地区でも出ます。室戸小学校に行く場合だけです。中学校は統合した場合は出るようになります。
16	ここ（元小学校）に通わす意味が分からない。保護者の負担がすごい。来年は開校150周年記念もやらなければならない。	150周年も保護者とかの負担は特に求めてないです。150周年記念も、今後も学校が続いていくとかであれば保護者を巻き込んで色々やったりとか考えられるが、元小の場合、閉校記念誌と一緒に、150周年記念誌みたいな感じで、作るのが現実的ではないかと考えている。
17	いろいろな学習面とか、賞に応募したりとか、きめ細やかに見てくれて、読書感想文1つとってもね、ちゃんと見てくれる。2、3人も見て、添削して導いてくれたりする、そのきめ細かなご指導いただける場も小さい学校の良さかなと思う。	
18	向こうでうまくいけるように、アフターフォローしてもらって、うまく溶け込めるように、例えば、教壇の前にその子を座らせてもらって、うちの子やったら、多分、ぼうっとして指示が通らんき、先生の言うことがちゃんとダイレクトに入ってくるように配慮をしてもらおうとか。そういう教育的配慮をしてもらえたら。	
19	津波マップを見たら、明らかにここが危ないっていうのはわかるし、教育相談とか色々してもらって、あの集団活動、団体行動が苦手で、逆に、本人の成長を待ってあげてから、だんだん入っていく方がいいですよっていうことで、元小にこらせて、わざわざ校区外から通学できるっていうのは、そういうところもあった。 先生に中学校に上がった揉まれるわけやき、一緒やないですかって言ったら、中学校に上がるまでにその子は成長していきますって言ってもらった。。	

No.	発言内容	回答内容
20	いざ、室小に行った時に、弾かれるのか、中に入れてもらえるのか、そこはもう先生方のご協力もいただきながら、それまでに、交流をたくさん持って、向こうに行ったら友達が待ってるぐらいな感じで、登校していけたらと思う。	交流できるような機会を作ってもらいたいというような話があったんで、どういう交流を持ったらいいかは、今後、また皆さん方の意見聞いて作っていきます。事前の交流は必要にはなってくると思う。
21	教室の場所も体育館の場所も、西も東側もわからんところに入っていきのはなかなか大変なので、お友達がいる、案内してくれたり、こっちにおいてよって呼んでくれる子がおったら、安心。	
22	物理的にこの5年生が抜けると学校の運営というよりも、子供の本当にイベントも運動会とかやれたもんじゃないと思うけど、そう考えたら考え直すのも1つだと正直思う。	
23	私らはもう理想的です。もう来年みんなで一緒に行こうやぐらいの方が全然いい。	
24	今まで統合した学校で不登校になったとかならなかつたとかの状況を知りたい。	統合した後の状況は調査はしていない。
25	室戸小学校で、先生が1時間勉強させて、補修を子供を置いて帰ってきてやってなかったき、机叩いたり、怒って子供がこれになったかっていうことがあったと思うのですが、それをどういう風に対応したか。	今回の問題なのは、やはりその先生が教室を空けてしまう、子供だけを残したっていうところは問題のあった行為だということで、県教委からも指導も入っている。今、その先生のクラスについては、教頭先生と一緒に入ったりとか、支援員さんがついたりとか複数体制で、授業をおこなっている。
26	他の統合とかで中学校の保護者の方からどういう要望がでてきているのか。	地域へ学校を残してもらいたいという声が多い。中学校は専門的な教育も入ってくるし、一定の規模、一定の集団の中で生徒が学んでいかないかん、そういう環境を作らないかんと思うが、地域の方は、生徒は少なくても構わないので地元に残してもらいたいっていう思いがある。通学時の災害時の不安っていうところも良く聞きます。
27	バスの運転手さんとかに、ここにおったら大体ここへ逃げるとか、そんな教育とかはなされていますか。	今自分が運行していると、この1番近いマップがも目で見てわかるように、作っていく予定にはしています。
28	7年で行くんやったら、それは最短ルートやったら、それでも話を進めていった方がいいんじゃないかなと思いますね。	
29	春に、保護者で不安な方もいらっしゃると思うので、様子を見に行ける機会なんかを構えて、中に入れてみれるも選択肢が持てるような感じの、見学会みたいなことは開催していただけないですか。見学に行くというよりも、交流事業の数を増やすようなイメージで、その方がいいかなと思う。1日向こうで過ごすとかそれぐらいやらんと、多分間に合うと思う。それを徐々に増やして、週に2日とか3日とか。	可能と考えている。