

学校教育目標	自己実現と他者貢献
研究主題	心の豊さ・学ぶ意欲をもった、たくましい生徒の育成 ～子どもを主語に「指導」から「支援」へ～

室戸市立羽根中学校
学校経営方針

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像
生徒も先生も学び続ける学校 自主性・主体性を育てる学校 トライ＆エラーを安心して繰り返せる学校 応援され支援される学校	将来に生きてはたらく学力をもつ生徒 自分で考え主体的に行動できる生徒 自信をもち失敗をおそれずチャレンジする生徒 コミュニケーション力を高めお互いを認め合える生徒	学び続ける教師 自主性・主体性を育てる教師 人と協働できチームで子どもとかかわる教師 保護者や地域から信頼される教師

育成する資質能力		
【自分の考えを伝える力】	【自分で考え、行動やチャレンジする力】	【協力して取り組む力】
違う考えも受け止め自分の考えを分かりやすく表現する力 コミュニケーション能力	自分と社会をみつめ課題に対して目標をもち自他の幸福のために行動、チャレンジする力 主体性	思いやりの心を持ち、自他を大切に協力して行動する力 協調性

本年度の重点と具体策				
学ぶ意欲と生きてはたらく 学力を身に付ける授業づくり	基礎学力の定着	自主的・主体的な活動の充実	安心して生活できる 居心地のよい学校づくり	応援され支援される 学校づくり
・セルフレッソンの実施・教師が極力しゃべらない授業（生徒が見通しをもちながら主体的に学ぶ授業づくり） ・「めあて」「課題設定」の動機付けの工夫と「まとめ」「振り返り」の時間確保 ・自分の考えをもち、伝え合う場面の設定 ・一人一台タブレットを活用した授業づくり	・タブレットを活用した家庭学習・帰りの会の帯タイムでの加学習の工夫 ・各教科の授業進度に応じた家庭学習の充実 ・小中連携教育の充実（9年間を見通した系統的な確かな学力の育成）	・教科リーダーの効果的な活用 ・生徒会活動の自主的・主体的な活動（生徒に学校生活に着目させる場の設定・行事の運営をゆだねる場面の設定） ・学級リーダー（学級委員・班長・代表委員・行事リーダー）の計画的な育成 ・チャレンジしたことへの過程の価値付けと評価による生徒への適切な伝達	・和やかな挨拶と爽やかな返事運動・感謝の気持ちを表現 ・掲示物の充実・評価カードの校内掲示（認め合い・励まし合い・支え合える学習集団の育成） ・自己存在感・自己肯定感・自己有用感を感じることができ場の設定 ・事故防止に向けた安全指導の徹底と日々の危機管理 ・働き方改革の推進	・育てたい資質・能力の学校（小学校を含む）・家庭・地域による共通理解 ・関係機関や地域の人材・素材・資源の積極的、効果的な活用 ・学校・学級・保健たより、HP、すぐーる、学校行事等による積極的な情報発信 ・時間・ルール・マナーを大切に

